

ANNO SCOLASTICO:2021/2022

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Alberto

CLASSE:IASC

FINALITA'DELLA DISCIPLINA(finalità formative generali cui tende la disciplina):

Vedi programmazione di dipartimento.

L'insegnamento della disciplina si prefigge quali finalità:

- 1) l'acquisizione di una autonomia comunicativa tale da permettere di usare la lingua straniera in varie situazioni della vita quotidiana;
- 2) la riflessione sulla lingua inglese per mezzo del confronto con la lingua madre, affinché l'allievo assuma un atteggiamento critico positivo verso una realtà diversa dalla propria.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

Verranno sviluppate parallelamente le 4 abilità (comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta), anche se maggiore importanza sarà data alle capacità comunicative.

VALUTAZIONE(criteri stabiliti in sede di dipartimenti disciplinari):

Si verificherà la comprensione orale attraverso test d'ascolto (true-false, individuazione di informazioni, colloqui con l'insegnante) e l'autonomia produttiva servendosi di roleplays e drammatizzazioni. La verifica della produzione scritta avverrà con prove strutturate, semistrutturate o questionari (esercizi di completamento, multiple choice).

Concorrono alla valutazione periodica e finale i sgg. fattori:

- 1) presenza e partecipazione all'attività didattica;
- 2) impegno;
- 3) progresso;

Per gli alunni con particolari lacune saranno messe a punto iniziative di recupero individualizzato, avvalendosi dell'aiuto delle insegnanti di sostegno.

LIBRIDITESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

GetThinking1 (F. Iori–C. Ward) Cambridge Unità 1-6

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Sapersi presentare;
Chiedere e dire l'età;
Chiedere e dire indirizzo e numero di telefono;
Chiedere come si scrive una parola;
Usare i verbi Be e Have

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Functions
Personal information
Abilities
Family relationships
On-going activities
Talking about present activities
Grammar Structures:
Possessive-Adjectives
Definite-Indefinite articles
Imperative
Demonstrative Pronouns And Adjectives
Verb be: present simple
Verb have got: present simple
Some/any; much/many/a lot of/lots of Too much / too many / enough
Present simple with like, love, hate+ -ing

Adverbs of frequency
Interrogative pronouns
Present continuous
Countable and uncountable nouns
Possessive adjectives
Whose and possessive's
Infinitive of purpose
Past simple be
Past simple (regular verbs)

Savona, 12/11/2021